



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Piano per l'Inclusione

D. M. 27/12/2012 - C. M. 6/03/2013 n. 8 - Nota 27/06/2013
Indicazioni Miur 22/11/2013 - D. L.13/04/2017, n.66
D. L. 7/08//2019 n.96

a. s. 2021/2022 (Consuntivo)

a. s. 2022/2023 (Obiettivi di incremento dell' Inclusività)



“Il percorso verso una scuola inclusiva deve vivere di alleanze, di sinergie, di forze tese a uno scopo comune, pur nelle rispettive differenze”

Andrea Canevaro



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Premessa

Sulla base delle indicazioni ministeriali (D. M. 27/12/2012 - C. M. 6/03/2013 n. 8 - Nota 27/06/2013 Indicazioni Miur 22/11/2013 - D. L.13/04/2017, n.66 D. L. 7/08//2019 n.96) che richiamano la necessità di una esplicita definizione delle azioni messe in campo dalla scuola per venire incontro ai bisogni formativi degli alunni, si concretizza l'inclusione scolastica nel quadro fondamentale del diritto allo studio, che consenta il massimo sviluppo possibile delle capacità, abilità e potenzialità di ciascuno.

Applicare il principio di inclusione nella scuola implica un ripensamento profondo di concetto stesso di curricolo, da considerare come ricerca flessibile e personalizzata della massima competenza possibile per ciascun alunno, partendo dalla situazione in cui si trova e cercando sempre di migliorarla insegnando/imparando nuove capacità.

Una scuola inclusiva progetta dunque se stessa e tutte le sue variabili e articolazioni per essere, in partenza, aperta a tutti; è un processo in continuo cambiamento, nel quale gli insegnanti sono chiamati a modificare i propri stili di insegnamento per incontrare lo stile di apprendimento di ciascun allievo. Per poter attuare nel miglior modo possibile l'inclusione è fondamentale che i docenti condividano gli stessi valori, ossia:

- Considerare la diversità degli alunni come una risorsa e una ricchezza;
- Valorizzare le potenzialità di partenza di ciascun alunno per il raggiungimento del successo formativo di tutti;
- Collaborare e condividere le diverse situazioni con i colleghi;
- Aggiornarsi continuamente



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Il Piano Annuale per l'Inclusione è un documento che "fotografa" lo stato dei bisogni educativi e formativi della scuola ed elenca le azioni che si intende attivare per fornire delle risposte adeguate. È importante quindi ricordare che il concetto di Bisogno Educativo Speciale è una categoria molto ampia che include tutte le eventuali difficoltà educativo-apprenditive degli alunni, sia le disabilità mentali, fisiche e sensoriali (certificate in base alla Legge 140/92), sia i disturbi specifici di apprendimento (segnalati in base alla Legge 170/2010), sia il disturbo da deficit attentivo e altre varie situazioni di svantaggio psicologico, comportamentale, apprenditivo, relazionale, di contesto socio-economico, linguistico e culturale.

La stesura del Piano d'Inclusione e l'assunzione collegiale di responsabilità in relazione alla sua realizzazione e valutazione hanno lo scopo di:

- Garantire l'unitarietà dell'approccio educativo e didattico dell'istituto scolastico;
- Garantire la continuità dell'azione educativa e didattica anche in caso di variazione dei docenti e del dirigente scolastico (continuità orizzontale e verticale);
- Consentire una riflessione collegiale sulle modalità educative e sui metodi di insegnamento adottati nella scuola, per raggiungere dei significativi risultati in termini di comportamento e di apprendimento di tutti gli alunni.



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
 E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
 Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Parte I – Situazione Giugno 2022 (a. s. 2021/2022)

A. Rilevazione dei BES presenti:	Infanzia	Primaria	Sec. I Grado	Tot.
1. Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	9	50	10	69
➤ minorati vista	/	/	/	/
➤ minorati udito	/	/	/	/
➤ Psicofisici	9	50	10	69
2. Disturbi evolutivi specifici	2	21	29	52
➤ DSA	/	8	29	37
➤ ADHD/DOP	/	/	/	/
➤ Borderline cognitivo	/	/	/	/
➤ Altro	2	13	/	15
3. Svantaggio (indicare il disagio prevalente)	/	14	43	57
➤ Socio-economico	/	/	/	/
➤ Linguistico-culturale	/	9	34	43
➤ Disagio comportamentale/relazionale	/	/	/	/
➤ Altro	/	5	9	14
Totali	11	85	82	178
% su popolazione scolastica	5,18%	13,38%	23,29%	14,84%
N° PEI redatti dai GLO	8	48	9	65
N° PEI PROVVISORI redatti dai GLO	1+4*	2	1	4+4*
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	/	8	29	37
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di documentazione (diagnosi clinica, relazione pedagogica...)	2	13	6	21
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	/	14	37	51
Totali	11+4**	85	82	178+4**

* n. 4 PEI provvisori redatti per nuove iscrizioni a. s. 2022/2023

** n. 4 alunni da considerare nell'a. s. 22/23 perché nuovi iscritti



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
 E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
 Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì/No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (Classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
AEC	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (Classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (Cass aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali / coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì
Docenti tutor/mentor di coordinamento		Sì
Altro:		
C. Coinvolgimento docenti curricolari	<i>Attraverso...</i>	Sì/No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro: corsi formazioni specifica	Sì
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro: aggiornamenti e formazione specifica	Sì



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Altri docenti	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Sì
	Tutoraggio alunni	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Altro: corsi formazioni specifica	Sì
D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni con disabilità	Sì
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	No
	Altro:	
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
	Altro:	
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
	Altro:	



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmonalcini.edu.it

G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Si
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Si
	Progetti a livello di reti di scuole	Si
H. Formazione docenti		
	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Si
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Si
	Didattica interculturale / italiano L2	No
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Si
	Progetti di formazione su interventi didattici per BES	Si
	Progetti di formazione sulla didattica per competenze	No



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmonalcini.edu.it

Per l'attuazione di una concreta politica di inclusione è necessario riscontrare i punti di criticità e i punti di forza attuali (a. s. 2021/2022) dell'Istituto.

PUNTI DI CRITICITÀ

- Ridotto numero delle risorse di sostegno a favore degli alunni con disabilità.
- Ridotto numero di organico di potenziamento per il supporto degli alunni con Bisogni Educativi Speciali.
- Spazi dedicati alle attività di sostegno non sempre sufficienti e adeguatamente attrezzati.

PUNTI DI FORZA

- Presenza di funzioni strumentali per gli alunni con disabilità, di referenti per gli alunni con BES in ogni ordine di scuola, di referenti per gli alunni non italofoni e di referenti per gli alunni adottati.
- Raccordo costante delle figure sopra elencate con azioni condivise e linee comuni a tutti e tre gli ordini di scuola.
- Costante impegno nella gestione delle attività in relazione allo stato di emergenza da Covid19.
- Attivazione di progetti specifici per alunni con BES.
- Motivazione, dei docenti, ad intraprendere percorsi di formazione, di approfondimento e di aggiornamento sui temi dell'inclusione e sul Decreto n. 182 del 29 dicembre 2020.
- Valorizzazione delle risorse professionali interne ed esterne alla Scuola.



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Parte II - Sintesi dell'organizzazione già esistente

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel processo inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

MODALITÀ DI INTERVENTO

Alunni con disabilità (art. 3 comma 3, Legge 104/1992)

La scuola riceve dalla famiglia la documentazione, certificazione di Handicap e diagnosi funzionale, rilasciata dall'equipe di riferimento e procede con la richiesta dell'insegnante di sostegno all'Usp e dell'assistente all'autonomia o alla comunicazione (se necessario) al Comune di residenza dell'alunno. Successivamente la scuola convoca il GLO per concordare gli interventi educativi e didattici. Verrà poi elaborato il Piano Educativo Individualizzato che sarà condiviso e firmato da tutti i componenti del gruppo di lavoro: insegnanti, famiglia, equipe e Dirigente Scolastico.

Se la nuova segnalazione avverrà dopo il mese di Marzo e prima del 30 Giugno, la scuola convocherà il GLO per la stesura del PEI Provvisorio (documento che ha lo scopo di definire quello che serve per l'inclusione da attivare l'anno successivo, compresa la proposta rispetto alle risorse necessarie, di sostegno, ma non solo).

Gli insegnanti di sostegno utilizzano il registro elettronico Nuvola per la valutazione e il caricamento dei documenti dell'alunno (Piano Educativo Individualizzato e Verbali gruppi di lavoro).

Alunni con Disturbi evolutivi specifici (con certificazione o relazione pedagogica)

La famiglia consegna la certificazione in segreteria, la quale avvisa il coordinatore di classe, che, in sede di consiglio di classe, elabora con i colleghi il Piano Didattico Personalizzato.

Il documento sarà condiviso e firmato da: insegnanti, famiglia e Dirigente scolastico.

Il PDP utilizzato per i DSA è stato elaborato nel CTI e quindi condiviso da tutte le scuole della provincia con la consulenza della dott.ssa Iacopini Lucia (Presidente provinciale dell'Associazione italiana dislessia).

Altri BES (senza certificazione)

La scuola, non avendo una certificazione, ma rilevando comunque un disagio, si impegna attraverso i docenti coinvolti, a compilare la griglia di osservazione. Successivamente il Consiglio di classe deciderà ed attiverà la modalità di intervento più opportuna ed eventuale PDP.

La griglia di osservazione e il PDP utilizzati sono stati elaborati nel CTI e quindi condivisi da tutte le scuole della provincia.



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

RISORSE UMANE

Dirigente Scolastico

Promuove iniziative finalizzate all'inclusione; prende decisioni in merito alle risorse materiali e professionali presenti nell'istituto; condivide e controlla procedure, documenti ed azioni e collabora costantemente con tutte le figure che seguono.

Funzioni strumentali area 4 (Servizio agli alunni – Integrazione) Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado.

Collaborano con il Dirigente scolastico per tutti gli aspetti che riguardano l'organizzazione e il coordinamento delle attività di inclusione degli alunni con disabilità: stesura del Piano per l'Inclusione, collaborazione con i referenti alunni Bes, supporto per i docenti di sostegno e curricolari, predisposizione e controllo modulistica, rapporti con le equipe di riferimento e gli enti del territorio (comune, referente educatori...), pianificazione dei GLO, predisposizione documenti e supporto per la stesura dei Pei.

Referenti alunni BES (infanzia, primaria, secondaria di primo grado)

Collaborano con il Dirigente scolastico, predispongono i documenti e supportano i docenti curricolari nella stesura dei PDP. Si rapportano con le famiglie e, se necessario, con le equipe di riferimento.

Insegnanti di sostegno

Si relazionano con la famiglia e con le equipe di riferimento, condividono con i partecipanti del GLO il Piano educativo individualizzato, partecipano alla programmazione e all'organizzazione delle attività per tutti gli alunni della classe e collaborano con gli altri docenti curricolari per una efficace azione educativa inclusiva.

Insegnanti di italiano L2

Partecipano alla programmazione educativo-didattica, collaborano per l'assunzione di strategie, metodologie e didattiche inclusive.

Educatori per l'autonomia e la comunicazione

Partecipano ai GLO degli alunni in carico, condividono e collaborano quotidianamente con gli insegnanti per la buona riuscita del Piano Educativo Individualizzato elaborato.

Altri

Personale ATA
Esperti



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmonalcini.edu.it

ORGANI COLLEGIALI

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI)

Come stabilito dalla D. M. 27/12/2012, dalla C. M. n. 8 del 6/03/2013 e dal D. L. 7/08/2019 N. 96, il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione ha il compito di realizzare pienamente il diritto all'apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà e di supportare il Collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione.

Il gruppo è presieduto dal Dirigente scolastico o da un suo delegato ed è formato dalle funzioni strumentali per l'inclusione, dalle referenti degli alunni BES, da una rappresentanza dei genitori e dei docenti curricolari, dai coordinatori degli assistenti all'autonomia e alla comunicazione, da rappresentanti del personale ATA, dall'assistente sociale comunale e da rappresentanti delle aziende sanitarie locali competenti.

Il GLI si riunisce almeno 2 volte l'anno:

Nel mese di giugno:

- Analisi dei punti di forza e delle criticità degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno scolastico appena trascorso.
- Formulazione di un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola nell'anno successivo. Sulla base del Piano il Dirigente richiederà l'organico del sostegno per l'anno scolastico successivo.

Nel mese di settembre:

- Rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- In base alle risorse effettivamente assegnate alla scuola, il GLI provvede ad un adattamento del Piano di inclusione, sulla base del quale il Dirigente scolastico procederà all'assegnazione definitiva delle risorse, sempre in termini "funzionali".

In eventuali incontri ulteriori:

- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola.
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti dell'Istituto e nei vari GLO sulla base delle effettive esigenze.



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Gruppo di Lavoro Operativo (GLO)

È il gruppo di lavoro operativo per l'Inclusione che si svolge per ogni alunno con disabilità. Il Dirigente scolastico, a inizio anno scolastico, sulla base della documentazione presente agli atti, con proprio decreto, definisce la configurazione del GLO.

Ogni Gruppo di lavoro operativo è composto da:

- Team dei docenti contitolari, quindi anche sostegno;
- Genitori dell'alunna/o con disabilità, o di chi esercita la responsabilità genitoriale;
- Equipe di riferimento;
- Figure professionali specifiche, interne ed esterne all'istituzione scolastica, che interagiscono con la classe e con l'alunna/o (Educatori scolastici, ...);
- Unità di Valutazione Multidisciplinare;
- Dirigente scolastico o suo delegato.

Il GLO ha il compito di discutere, approvare, revisionare e verificare il PEI e di elaborare la proposta di quantificazione di ore di sostegno e delle altre misure di supporto.

il GLO si riunisce 3 volte l'anno:

- Entro il 31 ottobre per l'approvazione e la sottoscrizione del PEI;
- Tra novembre e Aprile per annotare le revisioni ed effettuare le relative Verifiche intermedia del PEI;
- Entro il 30 giugno per la verifica finale del Piano educativo individualizzato e la formulazione delle proposte relative al fabbisogno delle risorse professionali e per l'assistenza per l'anno successive (proposta di richiesta delle ore di sostegno e di educativa), ma anche se necessario, per la redazione del PEI provvisorio di cui all'Art. 16.

Consiglio Di Classe

Ha il compito di indicare, sulla base di fondate considerazioni pedagogiche e didattiche (per gli altri bes) e sulla base dell'eventuale documentazione clinica e/o certificazione fornita dalla famiglia (per DSA, ...), in quali casi sia necessaria ed opportuna l'elaborazione di un Piano Didattico Personalizzato.

Collegio Dei Docenti

Al termine dell'anno scolastico, entro il mese di giugno e dopo l'incontro del GLI, il Collegio dei docenti approva e delibera il Piano di Inclusione.



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

STRUMENTI DI INTERVENTO

L'istituto elabora un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi attraverso:

- Percorsi Individualizzati (strategie differenziate con obiettivi comuni);
- Percorsi Differenziati (strategie e obiettivi diversi);
- Strumenti compensativi e dispensativi;
- Contenuti comuni, ridotti, semplificati o differenziati secondo specifici piani:
 - a) PEI (alunni con disabilità)
 - b) PDP (alunni con DSA e/o con BES)

Il Piano Educativo Individualizzato e il Piano Didattico Personalizzato hanno lo scopo di:

- Garantire il diritto all'istruzione.
- Definire, monitorare e documentare le strategie di intervento più idonee.
- Favorire il successo scolastico attraverso misure didattiche adeguate che promuovano lo sviluppo delle potenzialità.
- Ridurre i disagi relazionali ed emozionali.

VALUTAZIONE COERENTE CON PRASSI INCLUSIVE

In base alle situazioni di disagio e alla relativa documentazione, la scuola elabora percorsi adatti alle esigenze di ogni bambino (PEI, PDP, impiego delle risorse umane, finanziarie e strumentali).

In merito alla valutazione:

- Le verifiche per la valutazione sono diversificate coerentemente al tipo di disabilità o svantaggio;
- Per le verifiche saranno adottate tutte le misure compensative e dispensative previste nei singoli PDP;
- Livelli di valutazione specifici per alunni con disabilità;
- Valutazione dei progressi e non delle performance;
- Verifiche programmate;
- Prove graduate.



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

RELAZIONE DEI DIVERSI SOGGETTI COINVOLTI

Le metodologie e gli interventi diversificati vedono impegnate le risorse umane presenti nell'Istituto attraverso una stretta collaborazione tra insegnanti curricolari, docenti di sostegno, assistenti alla comunicazione, assistenti all'autonomia, personale ATA specializzato...); La famiglia, essendo corresponsabile del percorso da attuare all'interno dell'Istituto, viene sempre coinvolta attivamente nelle pratiche inerenti l'inclusività. Partecipa, attraverso una rappresentanza, al GLI e nello specifico ai GLO. In ogni caso è chiamata a dare continuità alle scelte metodologiche, alle strategie e ai percorsi elaborati dalla scuola.

CONTINUITÀ TRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

Vengono effettuati ogni anno:

- Incontri delle funzioni strumentali e degli insegnanti delle classi ponte dei diversi ordini di scuola presenti nel territorio (S. dell'Infanzia, S. Primaria, S. Secondaria di I grado) in almeno 4 momenti (GLO finale, incontro fine giugno, inizio anno scolastico successivo e itinere).
- Incontri con referenti/responsabili delle scuole secondarie di II grado per facilitare l'inserimento nel nuovo ambiente e condividere il progetto educativo (2 incontri).
- Momenti di incontri tra gli alunni delle classi ponte per favorire l'accoglienza e l'inserimento nel nuovo ordine di scuola.
- Realizzazione di un progetto finalizzato all'inserimento dell'alunno nella nuova scuola (ordine successivo) con il supporto di un insegnante di riferimento.



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Parte III – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per l'anno scolastico 2022/2023

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo	<ul style="list-style-type: none">- Miglioramento nelle procedure di ricezione, gestione e digitalizzazione della documentazione e della rilevazione dei BES (soprattutto DSA e altri BES) con l'elaborazione di linee guida e controllo sistematico.- Maggiore conoscenza e consapevolezza dei BES, da parte dei docenti curricolari, in merito alle procedure, alla documentazione e alle scadenze.
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti	<ul style="list-style-type: none">- Compatibilmente con le risorse economiche a disposizione, attuare corsi di formazione, anche in rete, riguardanti i temi dell'inclusione, come:<ul style="list-style-type: none">• Disturbi specifici di apprendimento (normativa, strumenti compensativi e dispensativi).• Strumenti per la valutazione.• Argomenti di psicologia e pedagogia.- Condivisione delle buone pratiche (processo di autoformazione).
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;	<ul style="list-style-type: none">- Le procedure di valutazione sono e saranno elaborate in modo da dare a tutti gli alunni l'opportunità di dimostrare il proprio percorso di crescita.- La valutazione dovrà avere un feedback continuo, formativo e motivante.



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola	<ul style="list-style-type: none">- L'organizzazione e il successo formativo è subordinata alla necessità di incrementare il numero di insegnanti di sostegno e personale specializzato, vista la complessità dei casi, l'alto numero di certificazioni ed alunni stranieri.- Rafforzare ed aumentare la sinergia tra i vari soggetti coinvolti (insegnanti curricolari, docenti di sostegno, assistenti alla comunicazione, assistenti all'autonomia, personale ATA specializzato, ...).- Aumentare la flessibilità e la trasversalità nell'organizzazione del sostegno all'interno della classe.
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti	<ul style="list-style-type: none">- Consolidare la collaborazione con l'ambito sociale territoriale XX.- Rafforzare la collaborazione con il comune, nello specifico con l'assistente sociale, per la distribuzione delle ore di assistenza all'autonomia, in modo da far presente le reali necessità di ogni singolo alunno coinvolto.- Continuare il rapporto di fiducia e di collaborazione con la cooperativa "Nuova Ricerca Agenzia Res" che gestisce il servizio di educativa scolastica, nello specifico con la coordinatrice del servizio, dott.ssa Azzurro Alessandra.
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative	<ul style="list-style-type: none">- Incontri su temi specifici tra docenti e famiglia.- Incontri formativi con le strutture presenti nel territorio.



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi	<ul style="list-style-type: none">- Elaborazione di PEI e PDP che rispondano ai bisogni dell'alunno e che mirino al successo della persona.- Sostegno linguistico per gli alunni stranieri;- Attività di accoglienza per gli alunni.
Valorizzazione delle risorse esistenti	<ul style="list-style-type: none">- Valorizzazione degli alunni e delle differenze come "risorsa" attraverso l'apprendimento cooperativo, peer tutoring.- Aumento della collaborazione con le associazioni e gli enti presenti nel territorio.
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione	Risorse aggiuntive per: <ul style="list-style-type: none">- Attuazione di corsi di formazione specifici;- Organico di sostegno e di assistenti all'autonomia adeguato alle reali necessità;- Acquisto di strumenti e sussidi specifici per facilitare l'apprendimento degli alunni BES.- Allestimento "aule polifunzionali" in ogni plesso di scuola primaria.
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.	<ul style="list-style-type: none">- Continuare il progetto di continuità e di inserimento fra i diversi ordini.- Partecipazione delle funzioni strumentali alla verifica finale dei GLO degli alunni nell'ultimo anno di infanzia, primaria, secondaria di primo grado, in modo da avere un primo passaggio di informazioni e di consegne, fondamentale per organizzare un'accoglienza adeguata alle necessità dell'alunno.



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

SINTESI DELLE RISORSE UMANE E CRITERI PER IL LORO UTILIZZO **FUNZIONALE a. s. 2022/2023**

Le categorie di Risorse professionali da impegnare nel processo inclusivo a favore degli alunni con Bisogni Educativi Speciali per l'anno scolastico 2022/2023 sono:

RISORSE INTERNE ALLA SCUOLA	RISORSE ESTERNE
<ul style="list-style-type: none">➤ Funzioni strumentali Inclusione➤ Referenti alunni con BES➤ Referenti alunni stranieri➤ Referenti alunni adottati➤ Docenti di sostegno➤ Docenti di potenziamento➤ Docenti curricolari➤ Docenti con specifiche competenze per l'insegnamento dell'italiano come L2➤ Risorse aggiuntive	<ul style="list-style-type: none">➤ Specialisti socio-sanitari delle equipe di riferimento:<ul style="list-style-type: none">- U. O. S. Età Evolutiva Porto Sant'Elpidio- U. O. S. Età Evolutiva Porto San Giorgio- CAR Santo Stefano di Civitanova Marche- Centro di Capodarco- Centro Montessori➤ Centri privati:<ul style="list-style-type: none">- L'isola che non c'è- Alchemilla- Mayte➤ Assistenti sociali dei comuni di residenza degli alunni con BES:<ul style="list-style-type: none">- Tiburzi Sara (Comune Porto S. Elpidio)- Enei Lucia (Comune S. Elpidio a mare)➤ Cooperativa "Nuova Ricerca Agenzia Res" che gestisce il servizio di educativa scolastica:<ul style="list-style-type: none">- Azzurro Alessandra, Coordinatrice del servizio➤ Facilitatori e Mediatori Linguistici➤ Risorse aggiuntive



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Criteria per l'assegnazione dell'organico di sostegno:

- A ciascun alunno verranno assegnate le ore di sostegno attribuite dall'USR e dall'USP.
- Nel momento in cui un docente di sostegno è presente anche l'anno scolastico successivo, verrà garantita SEMPRE la continuità didattica, salvo comprovate ed esplicitate motivazioni che ne richiedano l'annullamento da parte delle Equipe di riferimento, dei genitori o della scuola.
- Per poter garantire la continuità, si effettueranno le assegnazioni definitive SOLO ad organico completo (in merito alla II deroga).
- Qualora non sia possibile assegnare un solo docente di sostegno ad un singolo alunno, considerando il monte ore contrattuale degli insegnanti (25 ore per la scuola dell'infanzia, 22 ore per la scuola primaria e 18 ore per la secondaria) si deciderà in quali situazioni attribuire più figure, tenendo conto dei seguenti aspetti:
 - Numero di ore non inferiori a 10 (9 per la scuola secondaria di I grado);
 - Tipologia di disabilità;
 - Numero di alunni con sostegno in una singola classe/sezione (per evitare il sovraffollamento di figure adulte: docenti curricolari, di sostegno, educatori);
 - Fragilità della situazione familiare.

PREVISIONE ALUNNI BES a. s. 2022/2023				
	Infanzia	Primaria	Sec. I Grado	Tot
Disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	9	43	15	67
Alunni con DSA (L. n° 170/2010)	/	2	26	28
Altri alunni BES	1	23	35	59
TOTALI				154



Istituto Comprensivo Statale "Rita Levi Montalcini"

Via Fontanella 2, 63821 Porto Sant'Elpidio (FM) - Tel. +39 0734 992287 - Fax +39 0734 801181
E-mail: apic83600e@istruzione.it - PEC: apic83600e@pec.istruzione.it - Cod.Fisc. 90055060447
Cod.Univoco fatturazione elettronica UF15IP - sito web: www.iscmontalcini.edu.it

Previsione del fabbisogno di personale docente di sostegno e delle altre risorse professionali per l'anno scolastico 2022/2023

In relazione alla quantificazione dei bisogni per gli alunni con disabilità sarà avanzata richiesta di assegnazione di ore di sostegno all'Ufficio Scolastico Provinciale e all'Ufficio Scolastico Regionale, in conformità alle disposizioni ministeriali in materia di dotazione organica (Allegato A). Sarà elaborata inoltre la richiesta di assegnazione di ore di educativa ai Comuni di Porto Sant'Elpidio, Sant'Elpidio a mare e Pievevitorina (Allegato B).

Il presente documento costituisce una proposta di Piano riferita a tutti gli alunni con BES. È frutto di un'analisi delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operati nell'anno appena trascorso e rappresenta un'ipotesi globale di utilizzo funzionale delle risorse specifiche, istituzionali e non, e di incremento del livello di inclusività generale della scuola per il prossimo a. s. 2022/23.

Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data _21/06/2022_

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 27 giugno 2022

Allegati (Depositati agli atti in segreteria):

- A. Richiesta di assegnazione organico di sostegno.
- B. Richiesta di assegnazione organico educatori scolastici.